Đơn vị:Trường Tiểu học Tầm Vu 1
GV: Nguyễn Thị Hoài Thu

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: EM BẢO VỆ BẢN THÂN – NÓI KHÔNG VỚI MA TÚY
Đối tượng: Học sinh lớpBốn.6
Thời lượng: 1 tiết (35 phút)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng

- Nêu được hiểu biết cơ bản về ma túy; nhận biết ma túy có nhiều dạng, không thể xác định chất an toàn chỉ dựa vào hình dạng, màu sắc, tên gọi.
- Nhận biết một số dấu hiệu, tình huống đáng ngờ: rủ thử chất không rõ nguồn gốc; nhờ nhận, giữ hộ, vận chuyển đồ lạ; cho tiền, quà; yêu cầu giữ bí mật; tài khoản lạ nhắn tin, hẹn gặp hoặc nhờ chuyển đồ.
- Biết xử lí an toàn theo quy trình: nhận biết → từ chối → không nhận/thử/giữ hộ/vận chuyển → rời đi → báo ngay; thực hành từ chối dứt khoát, giữ khoảng cách, rời đi và tìm sự hỗ trợ.

2. Năng lực

- Chủ động nhận biết nguy cơ, kiểm soát sự tò mò, không làm theo lời rủ rê, thúc giục, dụ dỗ.
- Lựa chọn hành động phù hợp để bảo vệ bản thân; phát hiện dấu hiệu bất thường, phân tích và thực hiện cách xử lí an toàn, biết vận dụng vào tình huống mới.

3. Phẩm chất

- Có ý thức bảo vệ sức khỏe, an toàn của bản thân và bạn bè; không tò mò, thử, nhận, giữ hộ hoặc vận chuyển đồ/chất không rõ nguồn gốc; chủ động báo người lớn khi có tình huống bất thường.
- Không che giấu nguy cơ; mạnh dạn chia sẻ với cha mẹ, thầy cô hoặc người lớn đáng tin cậy khi cần hỗ trợ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, máy chiếu; bài trình chiếu "Em bảo vệ bản thân – Nói không với ma túy".
- Tranh/thẻ tình huống; thẻ A, B, C, D hoặc Plickers'
- Các icon, tình huống GV tạo từ nền tảng Canva, Gimini (tình huống 1) và cập nhật hỗ trợ từ tiktok (tình huống 2)
- Video tuyên truyền phù hợp học sinh tiểu học từ YouTube.
  + Video1: https://youtu.be/T82H6N0lxNo?si=0QvfDpgyKqgBXm4n ;
  + Video 2: kênh tiktok VTV24: https://www.tiktok.com/@vtv24news/video/7160951378125311234?_r=1&_t=ZS-9ABEsJRmjbE

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1. Hoạt động khởi động	
- GV cho HS vận động theo bài hát.	- HS nghe, vận động theo bài hát.

- GV trình chiếu các bí mật: "Cái gì không thử dù chỉ một lần?"; " Đồ vật lạ em có nên dùng?"; "Một lần tò mò có thể gây "	- HS quan sát và trả lời.
- Yêu cầu HS suy nghĩ nhanh, đoán trả lời : Ma túy – Không – Nghiện.	
- Hỏi: "Những từ khóa này gợi cho em điều gì cần cảnh giác?"	- HS trả lời.
- GV dẫn vào chủ đề: "Em bảo vệ bản thân – Nói không với ma túy".	- HS xác định nhiệm vụ của bài học.
2.Hoạt động khám phá	
2.1. Ma túy là gì?	
- GV tổ chức trò chơi "Đúng hay chưa đúng" với các nhận định trong bài trình chiếu.	- HS tham gia lựa chọn Đúng/Chưa đúng.
- Nhận định 1: "Ma túy chỉ là những chất có dạng bột hoặc viên." GV cho HS lựa chọn và giải thích.	- HS: Nhận định 1: Chưa đúng
- Nhận định 2: "Ma túy gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe của con người."	- HS: Nhận định 2: Đúng
- Nhận định 3: "Một sản phẩm không có tên là ma túy thì không nguy hiểm."	- HS: Nhận định 3: Chưa đúng
- GV: Ma túy là gì?	
- GV: Khi thấy một sản phẩm lạ em có nên ngửi hay nếm thử không? Vì sao?	- HS: Không tự nhận diện chất lạ bằng cách cầm, ngửi, nếm hoặc thử.
- GV:"Ma túy là các chất gây nghiện, chất hướng thần thuộc danh mục do Nhà nước quy định và kiểm soát. Các em không cần tự xác định một chất có phải ma túy hay không; khi gặp chất, đồ vật hoặc sản phẩm không rõ nguồn gốc trong tình huống đáng ngờ, cần không nhận, không thử, tránh xa và báo người lớn đáng tin cậy.".	- HS lắng nghe.
- GV giáo dục HS: Liên hệ với nguyên tắc bảo vệ bản thân.	- HS lắng nghe nguyên tắc bảo vệ bản thân.
2.2. Phân loại ma túy	
- GV cho HS xem vi deo ngắn về các loại ma túy trong trường học.	- HS xem video.
- GV: Hãy nêu các loại ma túy "Mai phục" trước cổng trường?	- HS trả lời.
- GV: Thấy những món đồ ăn lạ bán ở ngoài cổng trường, các em sẽ làm gì?	- HS lắng nghe.
- GV nhận xét, chốt ý: Các em thân mến! Ma túy có thể bị ngụy trang dưới nhiều hình thức khó nhận biết, thậm chí trong những sản phẩm có vẻ ngoài bắt mắt như bánh, kẹo. Vì không thể xác định mức độ an toàn chỉ dựa vào hình thức bên ngoài, các em không tự ý cầm, ngửi, nếm, thử	

hoặc sử dụng sản phẩm không rõ nguồn gốc; khi có nghi ngờ cần hỏi cha mẹ, thầy cô hoặc người lớn đáng tin cậy!	
2.3. Tác hại của ma túy - GV yêu câu HS thảo luận theo nhóm 4: Ma túy có tác hại gì đối với bản thân, gia đình và xã hội? - GV trình chiếu sơ đồ tác hại của Ma túy đối với: bản thân – gia đình – xã hội. - GV: Theo em, ma túy ảnh hưởng thế nào đến sức khỏe, tinh thần, học tập và tương lai của một học sinh? - GV chốt: Đối với bản thân – gây tổn hại sức khỏe, hệ thần kinh, tinh thần, học tập và sinh hoạt; đối với gia đình – gây lo lắng, tổn thương, áp lực, ảnh hưởng quan hệ và tạo gánh nặng; đối với xã hội – ảnh hưởng an ninh, trật tự, an toàn và môi trường sống.	- HS thảo luận theo nhóm 4. - HS trình bày, nêu tác hại theo từng phạm vi. - HS quan sát. - HS nêu. -HS lắng nghe.
3. Hoạt động luyện tập	
*** Tình huống 1**: Sau giờ thể dục, Nam mở tủ lấy đồ. Thì thấy một chiếc hộp rất lạ được gói kín mà trước đó không hề có. Đúng lúc đó, một học sinh lớn hơn bước tới và nói: "Đó là hộp quà của chị đấy. Giữ kĩ dùm chị đến hết tiết học nhé!. Đừng mở ra và đừng nói cho ai biết." Minh thấy lạ vì không biết bên trong là gì, lại được yêu cầu phải giữ bí mật. Em định cầm chiếc hộp lên mở ra nhưng chợt dừng tay. - GV: "Nếu là Nam, em sẽ làm gì? Có nên giữ hộ chiếc hộp không? Vì sao?" - GV: "Nếu là Lan, em sẽ xử lý thế nào? Vì sao việc không biết bên trong gói hàng có gì lại là một dấu hiệu nguy hiểm?" ***Tình huống 2**: Buổi tối, Lan đang xem điện thoại thì nhận được một số lạ gọi tới. "Anh đang làm thử thách bí mật. Chỉ cần em đến một địa điểm gần trường, nhận một gói hàng nhỏ rồi đưa cho một người khác. Không cần biết bên trong có gì. Làm xong anh chuyển em 100.000 đồng." Việc rất dễ, nhưng nhớ không kể với bố mẹ hay thầy cô nhé!" Lan thấy số tiền khá hấp dẫn nhưng bắt đầu nghi ngờ. Người lạ nói: "Quyết định nhanh nhé, chỉ còn 5 phút!" Lan	- HS xem video. - HS thảo luận, phát hiện tín hiệu nguy cơ. - HS luyện câu từ chối. - HS đóng vai cách xử lí. - HS nhận xét cách xử lí của nhóm bạn theo tiêu chí đánh giá. - HS xem video. - HS thảo luận, phát hiện tín hiệu nguy cơ. - HS luyện câu từ chối. HS đóng vai cách xử lí. - HS nhận xét cách xử lí của nhóm bạn theo tiêu chí đánh giá.

nhìn điện thoại, suy nghĩ và chưa trả lời. - Yêu cầu mỗi nhóm trả lời "Dấu hiệu nào đáng ngờ?" – "Em sẽ nói gì?" – "Em sẽ làm gì tiếp theo?" - GV nêu tiêu chí đánh giá sau mỗi tình huống. - GV gợi ý quy trình: NHẬN BIẾT → TỪ CHỐI → KHÔNG NHẬN/THỬ/GIỮ HỘ/VẬN CHUYỂN → RỜI ĐI → BÁO NGAY. - GV: Ma túy có thể gây tổn hại đến sức khỏe, ảnh hưởng đến não bộ và cơ thể, khiến con người khó kiểm soát hành vi và có nguy cơ lệ thuộc. Không chỉ vậy, ma túy còn có thể làm ảnh hưởng đến việc học tập, tâm lý, các mối quan hệ gia đình và bạn bè, đồng thời kéo theo nhiều hậu quả đối với tương lai.Vì vậy, các em sinh hãy nhớ: Tuyệt đối không tò mò, không thử và không sử dụng ma túy dưới bất kỳ hình thức nào.	- HS lắng nghe.

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ XỬ LÝ TÌNH HUỐNG

Tiêu chí đánh giá	Đạt	Chưa đạt
1. Nhận diện nguy cơ	Nhận ra việc nhận, giao món hàng cho người lạ có thể tiềm ẩn nguy hiểm.	Chưa nhận ra nguy cơ.
2. Từ chối rõ ràng	Biết nói rõ: "Không, em không nhận/giao món hàng này."	Không từ chối hoặc từ chối chưa rõ ràng.
3. Không nhận/giữ/vận chuyển	Không nhận, không giữ và không mang món hàng.	Có nhận, giữ hoặc mang món hàng.
4. Rời khỏi tình huống	Chủ động tránh xa và rời khỏi người lạ.	Tiếp tục ở lại hoặc tiếp xúc với người lạ.
5. Báo người lớn đáng tin cậy	Biết báo ngay cho cha mẹ, thầy cô hoặc người lớn đáng tin cậy.	Không báo hoặc chưa biết báo cho ai.

Mức đánh giá:
- **4–5 tiêu chí đạt:** Xử lý tình huống tốt.
- **2–3 tiêu chí đạt:** Cần được hướng dẫn thêm.
- **0–1 tiêu chí đạt:** Chưa biết cách xử lý, cần giáo viên hỗ trợ.

4. Hoạt động vận dụng

- GV tổ chức trò chơi: Thử thách: Em làm gì? - GV hướng dẫn cách chơi. - GV nhận xét trò chơi. - GV tổ chức HS thực hiện kí cam kết nói không	-HS chơi trò chơi. - HS lắng nghe. -HS chọn đáp án A/B/C/D. -HS lắng nghe. -HS kí cam kết.

với ma túy. - Cho HS xem video giáo dục. - GV: Các em cũng cần cảnh giác trước những món đồ, đồ ăn, đồ uống hoặc gói hàng không rõ nguồn gốc. Không nhận, không giữ hộ, không vận chuyển đồ vật đáng ngờ cho người khác. Nếu có người rủ rê, dụ dỗ hoặc yêu cầu các bạn giữ bí mật về một việc khiến mình cảm thấy không an toàn, hãy mạnh dạn từ chối, rời đi và báo ngay cho người lớn đáng tin cậy. Hãy cùng lựa chọn những điều tốt đẹp: học tập chăm chỉ, vui chơi lành mạnh, yêu thương gia đình, trân trọng bạn bè và xây dựng một tương lai khỏe mạnh, an toàn. -GV yêu cầu cả lớp đồng thanh lan tỏa thông điệp: "TUỔI THƠ AN TOÀN – NÓI KHÔNG VỚI MA TÚY!" - GV nhận xét, nghe hát thư giãn kết thúc tiết học.	-HS xem video. -HS lắng nghe.

III. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)

.....

.....

- GV tổ chức trò chơi: Thử thách: Em làm gì? . - GV hướng dẫn cách chơi. - GV nhận xét trò chơi. - GV tổ chức HS thực hiện kí cam kết nói không với ma túy. - Cho HS xem video giáo dục. - GV: Các em cũng cần cảnh giác trước những món đồ, đồ ăn, đồ uống hoặc gói hàng không rõ nguồn gốc. Không nhận, không giữ hộ, không vận chuyển đồ vật đáng ngờ cho người khác. Nếu có người rủ rê, dụ dỗ hoặc yêu cầu các bạn giữ bí mật về một việc khiến mình cảm thấy không an toàn, hãy mạnh dạn từ chối, rời đi và báo ngay cho người lớn đáng tin cậy. Hãy cùng lựa chọn những điều tốt đẹp: học tập chăm chỉ, vui chơi lành mạnh, yêu thương gia đình, trân trọng bạn bè và xây dựng một tương lai khỏe mạnh, an toàn. -GV yêu cầu cả lớp đồng thanh lan tỏa thông điệp: "TUỔI THƠ AN TOÀN – HỌC TẬP TỐT – NÓI KHÔNG VỚI MA TÚY!" - GV nhận xét, nghe hát thư giãn kết thúc tiết học.	-HS chơi trò chơi. - HS lắng nghe. -HS chọn đáp án A/B/C/D. -HS lắng nghe. -HS kí cam kết. -HS xem video. -HS lắng nghe. -HS nhắc lại thông điệp an toàn cuối bài.